Melahirkan Bakat yang Bersedia Memenuhi Keperluan Industri di Malaysia dan Rantau Ini

Menerusi Dana Impak, Khazanah telah melabur dalam Asia Pacific University (APU) bersama TPG menerusi The Rise Fund pada 2023 dan meneruskan pelaburannya bersama Creador pada 2025. Pelaburan ini menyokong fasa pertumbuhan seterusnya bagi APU, sebuah universiti tempatan yang menyediakan pendidikan berteraskan keperluan industri dan pembelajaran praktikal bagi melahirkan bakat untuk kerjaya berasaskan teknologi.



APU ditubuhkan bagi menangani kekurangan tenaga mahir dalam bidang teknologi yang memenuhi keperluan industri di Malaysia. Model pendidikannya memberi tumpuan kepada kebolehpasaran graduan, kemampuan membiayai pendidikan serta kerjasama erat dengan industri. Kira-kira separuh daripada pelajarnya berasal dari luar Malaysia. Justeru, APU bukan sahaja melahirkan bakat yang memenuhi keperluan industri untuk majikan di Malaysia, malah turut menjadi institusi pendidikan tempatan yang menarik pelajar dari rantau ini. Graduan APU kini bekerja di Malaysia dan di peringkat antarabangsa. Keupayaan APU menyesuaikan pendekatan pendidikannya dengan perubahan keperluan industri menjadikannya satu contoh bagaimana institusi pendidikan dapat membangunkan bakat untuk ekonomi berasaskan pengetahuan.

"Apabila graduan daripada keluarga berpendapatan rendah memperoleh pendapatan yang cukup tinggi, mereka mampu membantu adik-beradik dan turut membantu melangsaikan hutang ibu bapa yang digunakan untuk membiayai pendidikan mereka. Mengetahui bahawa kami dapat membawa perubahan kepada keluarga berpendapatan rendah seperti ini amat bermakna."

Datuk Parmjit Singh
Pengasas Bersama dan Ketua Pegawai Eksekutif, APIIT Education Group

Membina Masa Depan, Seorang Graduan pada Satu Masa

Bagi Amreek Ian Anak Stephanie Angau, graduan Teknologi Maklumat yang kini bekerja sebagai pembangun perisian di Deloitte, pengalaman di APU banyak membantunya dalam peralihan daripada alam universiti ke alam pekerjaan. Menurut beliau, pendekatan pembelajaran secara praktikal di APU membantunya "menjadi lebih yakin dan bersedia menghadapi alam pekerjaan selepas tamat pengajian."

Pengalaman Amreek merupakan satu daripada banyak kisah graduan APU. Dengan kadar kebolehpasaran graduan sebanyak 100%, APU mempunyai rekod yang kukuh dalam menyediakan graduannya untuk membina kerjaya dalam bidang kejuruteraan, teknologi dan kewangan.

Ainin Sofea Binti Zairul Anuar, graduan Kejuruteraan Perisian yang kini bekerja sebagai jurutera perisian di Grab (GXBank), pula menyifatkan kepelbagaian latar belakang pelajar APU sebagai antara pengalaman yang banyak membuka perspektifnya. "Saya amat menghargai kepelbagaian budaya di APU. Pengalaman ini banyak membantu saya memahami kehidupan sebenar selepas tamat pengajian," katanya.

Ain Najwa Binti Arba'in pula pernah mewakili APU dan Malaysia sebagai Duta Kampus di World Data Science Forum di Dubai serta meraih tempat ketiga dalam ASEAN Data Science Explorers ketika masih mengikuti pengajian Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian) dalam Sains Komputer. Beliau mengaitkan pencapaiannya dengan pendekatan pembelajaran APU yang menekankan penggunaan ilmu dalam situasi sebenar. "Sepanjang pengajian di APU, saya dapat memahami bagaimana Sains Data dan Analitik digunakan dalam situasi sebenar. Bimbingan yang diberikan oleh para pensyarah APU telah memberikan saya asas pengetahuan yang sangat baik."

Kisah graduan ini merupakan sebahagian daripada komuniti alumni APU yang kini merangkumi lebih 90,000 graduan. APU juga mempunyai lebih 18,000 pelajar semasa dari lebih 130 negara, dengan hampir separuh daripadanya terdiri daripada pelajar antarabangsa. Kehadiran pelajar dari pelbagai negara membolehkan APU menyumbang kepada kedudukan Malaysia sebagai hab pendidikan serantau, di samping melahirkan bakat untuk memenuhi keperluan tenaga kerja tempatan. Kejayaan graduannya membina kerjaya dalam pelbagai industri dan negara turut mencerminkan sumbangan APU dalam memperluas akses kepada pendidikan tinggi dan peluang kerjaya.

Cabaran

Ketidakpadanan Kemahiran dan Jurang Kemampuan Pendidikan

Aspirasi Malaysia untuk menjadi negara berpendapatan tinggi dengan ekonomi berasaskan pengetahuan bergantung pada keupayaan sistem pendidikan untuk melahirkan graduan berkemahiran yang mampu menyesuaikan diri dengan dunia yang semakin moden. Namun, sejak beberapa dekad lalu, sistem pendidikan negara berdepan cabaran untuk memenuhi keperluan tersebut. Permintaan terhadap bakat dalam sektor baharu seperti teknologi maklumat dan telekomunikasi berkembang lebih pantas daripada jumlah graduan yang mempunyai kemahiran bersesuaian. Menurut pengasas bersama APU, Datuk Parmjit Singh, banyak program universiti ketika itu masih memberi tumpuan yang besar kepada pengetahuan akademik, manakala kemahiran praktikal yang semakin diperlukan oleh majikan kurang diberi perhatian.

Cabaran yang dihadapi bukan sekadar berkaitan akses kepada pendidikan, tetapi juga kesesuaian pendidikan tersebut dengan keperluan dunia pekerjaan. Hampir 40% graduan Malaysia yang berpengalaman masih bekerja dalam pekerjaan yang tidak sepadan dengan kemahiran mereka. Keadaan ini berpunca daripada pertumbuhan pekerjaan berkemahiran tinggi yang perlahan serta ketidakselarasan antara kurikulum dengan keperluan majikan[1].

Beberapa faktor turut menyebabkan jurang ini terus berlaku. Latihan dalam bidang teknologi dan kejuruteraan memerlukan kos yang jauh lebih tinggi berbanding bidang yang berasaskan pembelajaran di bilik darjah kerana memerlukan makmal, peralatan khusus serta penambahbaikan berterusan seiring dengan perkembangan teknologi. Selain itu, sekolah berdepan kesukaran untuk mengikuti perubahan pesat dalam bidang teknikal, manakala peluang untuk mendapat pendedahan yang lebih mendalam tentang kerjaya dalam bidang teknologi lebih banyak tersedia kepada pelajar di sekolah bandar yang mempunyai kemudahan dan sumber yang lebih baik. Akibatnya, ramai golongan muda, khususnya di kawasan separa bandar, kurang mendapat pendedahan kepada peluang dalam sektor baharu yang memacu transformasi ekonomi Malaysia.

Bagi pelajar yang ingin membina kerjaya dalam bidang teknologi, pilihan yang ada ketika itu juga terhad. Pendidikan berkualiti tinggi lazimnya hanya boleh diperoleh dengan melanjutkan pengajian ke luar negara, sedangkan kosnya berada di luar kemampuan kebanyakan keluarga berpendapatan sederhana. Pada akhir 1980-an dan awal 1990-an, belum banyak institusi pengajian tinggi swasta di Malaysia yang menawarkan pendidikan berkualiti tinggi serta menggabungkan keperluan industri dengan pembangunan kemahiran praktikal.

Gabungan cabaran ini paling dirasai oleh golongan muda Malaysia. Mereka merupakan generasi yang diharapkan dapat memacu peralihan negara kepada ekonomi berkemahiran tinggi dan berasaskan pengetahuan. Namun, ramai berdepan dengan tempat yang terhad di universiti awam, manakala kos pendidikan swasta atau pengajian di luar negara pula sukar ditanggung. Keadaan inilah yang digambarkan oleh Datuk Parmjit Singh sebagai "perangkap pendapatan pertengahan" Malaysia. Keluarga berpendapatan sederhana berada dalam keadaan serba sukar kerana tidak mendapat manfaat sepenuhnya daripada subsidi pendidikan awam, sedangkan kos pendidikan antarabangsa pula di luar kemampuan mereka. Akibatnya, tidak banyak pilihan yang tersedia untuk mendapatkan pendidikan berkualiti tinggi yang memenuhi keperluan industri.

[1] Institut Penyelidikan Khazanah (KRI). 2024. Shifting Tides: Charting Career Progression of Malaysia's Skilled Talents. Kuala Lumpur: Institut Penyelidikan Khazanah.

Penyelesaian

Universiti Berteraskan Industri yang Dibangunkan dan Terbukti Berkesan pada Skala Nasional

Bagi menangani jurang ini, APU membangunkan sebuah institusi pendidikan yang menjadikan penglibatan industri sebagai sebahagian daripada model operasinya. Daripada bergantung pada kurikulum yang tidak banyak berubah, APU mengamalkan pendekatan yang sentiasa disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan perubahan keperluan pasaran pekerjaan. Sepanjang tiga dekad yang lalu, model ini telah membawa kepada kerjasama rasmi dalam pembangunan kurikulum dengan syarikat seperti Microsoft, IBM, Cisco, AWS dan SAP. Kerjasama ini membolehkan pihak industri menyumbang secara langsung kepada kandungan pembelajaran agar kekal relevan dengan keperluan semasa. Model ini turut diperkukuh dengan penglibatan tenaga pengajar yang mempunyai pengalaman dalam industri, sekali gus membolehkan kepakaran dan pengalaman sebenar dibawa terus ke bilik kuliah bagi melengkapkan pelajar dengan kemahiran yang diperlukan dalam ekonomi yang semakin dipacu teknologi.

Keutamaan APU terhadap keperluan industri turut diterapkan dalam operasi hariannya. Menyedari betapa pantasnya sektor teknologi berkembang, APU mempunyai sistem yang membolehkan kurikulum dikemas kini secara berterusan, di samping melalui proses semakan berkala. Perkembangan baharu dipantau secara aktif dan dikongsi dalam kalangan tenaga akademik supaya teknologi baharu, amalan industri dan trend pasaran dapat dimasukkan ke dalam sukatan pelajaran dengan segera mengikut perubahan dalam industri. Sebagai contoh, APU memperkenalkan program sistem pintar sebelum AI digunakan secara meluas dan sejak itu turut mengintegrasikan aplikasi berasaskan AI dalam urusan pentadbiran serta pengajarannya sendiri.

Kesan model ini turut melangkaui APU. Sejak 2017, APU menjadi sebahagian daripada inisiatif Premier Digital Tech Institutions yang disokong oleh MDEC[2]. Inisiatif ini menghimpunkan institusi pengajian tinggi dan rakan industri untuk memperkukuh usaha melahirkan bakat digital di Malaysia. Dalam kalangan institusi yang mengambil bahagian, jumlah pelajar dalam bidang sains komputer meningkat daripada kira-kira 15,500 kepada 22,000 orang, manakala kadar kebolehpasaran graduan yang dilaporkan meningkat daripada 88% kepada 95% dalam tempoh dua tahun pertama pelaksanaan program tersebut. Pencapaian ini menunjukkan bahawa kerjasama yang lebih erat antara industri dan institusi pendidikan dapat membantu menangani jurang kemahiran yang telah lama dihadapi negara.

Aspek kemampuan membiayai pendidikan turut menjadi pertimbangan utama dalam model APU. Bagi pelajar yang mempunyai pencapaian akademik yang baik tetapi keluarga mereka tidak mampu membayar baki yuran pengajian yang tidak ditampung oleh pinjaman kerajaan, APU menyediakan skim pengecualian yuran secara rasmi yang menawarkan pengurangan antara 50% hingga pengecualian penuh yuran pengajian. Pada masa yang sama, APU berusaha memastikan kadar yurannya kekal pada tahap pertengahan berbanding universiti swasta lain di Malaysia, walaupun kos untuk menyediakan program teknologi dan kejuruteraan sememangnya tinggi. Ini dapat dilaksanakan menerusi model operasi yang menawarkan lima sesi pengambilan pelajar setiap tahun serta penggunaan kemudahan kampus sepanjang tahun.

Bagi mengurangkan halangan yang dihadapi pelajar sebelum memasuki pendidikan tinggi, APU turut berusaha meningkatkan kesedaran tentang pilihan kerjaya serta pendedahan kepada bidang berkaitan teknologi dalam kalangan pelajar sekolah. Kaunselor pendidikan kerap dijemput ke kampus, manakala pertandingan robotik dan pelbagai aktiviti berteraskan teknologi memberi peluang kepada golongan muda untuk mengenali bidang teknologi baharu secara langsung. Inisiatif ini turut berperanan sebagai satu bentuk bimbingan kerjaya, khususnya bagi komuniti yang mempunyai peluang terhad untuk mendapat pendedahan kepada teknologi baharu.

Usaha ini bertujuan membuka lebih banyak peluang kepada bakal pelajar, selaras dengan peluang yang telah diwujudkan APU untuk para graduannya. Menurut Datuk Parmjit, graduan APU sering menerima beberapa tawaran pekerjaan dengan gaji yang kompetitif sebelum mereka menamatkan pengajian. Tinjauan Gaji Graduan Baharu MDEC baru-baru ini mendapati bahawa secara purata, graduan APU merupakan antara graduan baharu dengan gaji tertinggi di Malaysia[3]. Namun bagi beliau, ukuran impak yang paling bermakna bukanlah statistik kebolehpasaran atau data gaji, sebaliknya semakin banyak keluarga yang kembali memilih APU dari satu generasi ke generasi seterusnya. “Kami sering menerima adik-beradik graduan kami sebagai pelajar di sini. Kini, anak-anak graduan kami sendiri juga sudah belajar di APU.”

Graduan baharu dengan gaji tertinggi di Malaysia
(berdasarkan tinjauan yang dibentangkan oleh MDEC pada Disember 2024)



[2] “Successful Pilot of Malaysia’s Premier Digital Tech Institutions Lays Foundation for Strong Digital Talent Pipeline,” Digital News Asia, Disember 2019.

[3] “APU Produces Highest Paid Fresh Graduates,” The Star (StarPicks), 2 Mei 2025.

Bagaimana Pelaburan Membantu

Menyokong Platform Tempatan untuk Melahirkan Bakat yang Memenuhi Keperluan Industri

Cabaran yang mendorong penubuhan APU masih belum dapat diatasi sepenuhnya. Majikan terus bersaing untuk mendapatkan graduan yang menguasai kemahiran teknologi terkini, sedangkan hanya segelintir institusi mampu melahirkan graduan sedemikian dalam jumlah yang diperlukan oleh ekonomi. APU telah digalakkan untuk meningkatkan jumlah graduannya, namun usaha memperluas pendidikan dalam bidang teknologi dan kejuruteraan memerlukan modal yang besar. Ini termasuk penyediaan makmal, lesen perisian, peralatan khusus serta tenaga pengajar yang mempunyai pengalaman dalam industri.

Pelaburan Khazanah dalam APU bermula pada 2023 bersama TPG menerusi The Rise Fund. Khazanah meneruskan pelaburannya pada 2025 bersama Creador ketika APU memasuki fasa pertumbuhan seterusnya. Kesinambungan pelaburan ini mencerminkan keyakinan Dana Impak terhadap peranan APU sebagai platform tempatan untuk melahirkan bakat yang memenuhi keperluan industri. Menerusi pelaburan ini, Dana Impak berusaha menyokong APU untuk memperluas penyediaan pendidikan yang memenuhi keperluan industri serta meningkatkan sumbangannya dalam melahirkan bakat untuk memenuhi keperluan tenaga kerja Malaysia.

Impak Setakat Ini

(setakat awal 2026)

18,000+ pelajar

9,000+ pelajar antarabangsa dari 130+ negara

Alumni

90,000+

graduan

Kedudukan Global

QS World 2027	QS Asia 2026	Kedudukan Universiti Swasta AppliedHE 2026
#528 (2% Teratas di Dunia)	#147	#5 di ASEAN

Pencapaian

No 1 Universiti pertama di Malaysia yang memperoleh penarafan keseluruhan QS 5-Stars Plus pada 2021 (satu daripada hanya 24 universiti di dunia)



Melangkah ke Hadapan

Terus Berkembang Seiring Perubahan Masa Hadapan

Perkembangan APU sepanjang tiga dekad yang lalu turut disertai dengan pengiktirafan yang semakin meluas di peringkat antarabangsa. Dalam QS World University Rankings 2027, APU berada di kedudukan ke-528 dunia[4], sekali gus menempatkannya dalam kelompok 2% universiti terbaik di dunia[5]. APU turut menduduki tempat ke-147 dalam QS Asia University Rankings 2026[6] dan disenaraikan antara lima universiti swasta terbaik di Asia Tenggara menerusi AppliedHE Ranking 2026[7]. APU juga merupakan universiti pertama di Malaysia yang menerima penarafan keseluruhan QS 5-Stars Plus[8], satu pengiktirafan yang hanya diberikan kepada sebilangan kecil institusi di seluruh dunia.

Melangkah ke hadapan, APU berhasrat untuk terus berkembang seiring dengan perubahan industri dan teknologi yang bakal membentuk ekonomi Malaysia pada masa hadapan. Pendekatan APU berasaskan keyakinan bahawa pendidikan hanya dapat kekal relevan sekiranya institusi sentiasa menerima dan memahami perkembangan baharu serta mampu menterjemahkannya kepada tindakan.

Pengalaman APU menunjukkan bahawa apabila kualiti akademik, kesesuaian dengan keperluan industri dan akses kepada pendidikan diberi perhatian secara serentak, universiti dapat memainkan peranan yang lebih besar dalam melahirkan bakat yang diperlukan oleh ekonomi berasaskan pengetahuan.

[4] QS World University Rankings 2027, profil institusi Asia Pacific University of Technology & Innovation, QS Top Universities, topuniversities.com/universities/asia-pacific-university-technology-innovation-apu-malaysia.

[5] "The University," laman web Asia Pacific University of Technology & Innovation, diakses pada September 2026.

[6] QS Asia University Rankings 2026, QS Top Universities, topuniversities.com/asia-university-rankings.

[7] AppliedHE Private University Ranking: ASEAN 2026, AppliedHE.

[8] Penarafan tertinggi dalam sistem penarafan universiti QS Stars yang diberikan kepada institusi yang menunjukkan kecemerlangan dalam aspek pengajaran, kebolehpasaran, kemudahan, keterangkuman dan pengantarabangsaan. APU pertama kali menerima penarafan ini pada November 2021.

Untuk maklumat lanjut, layari
www.apu.edu.my